集美大学诚毅学院课堂教学听课记录与评估表(文科类)

授课教师			职称			学院	Š		
课程名称						上课班	E级		
听课时间	第	_周	星期	第	_节	上课地	点点		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
讲课主要内	谷:								
优点、不足	与建议	:							
					T		I		
总得分						等级			
注: 1. 总得分	90 分以	上(含	90分,	下同)为优,	808	89分为良,	7079	分为中,	60-69分

注: 1. 总得分 90 分以上(含 90 分,下同)为优,80--89 分为良,70--79 分为中,60--69 分为合格,60 分以下(不含 60 分)为不合格。

2. 评分标准见背面。

听课人签名 <u>:</u>	_ 听课人职称	_ 日期:	年	月	E
----------------	---------	-------	---	---	---

集美大学诚毅学院课堂教学效果评价标准(文科类)

一级指标	二级指标	满分	得分
教学要求 (25%)	1. 遵循教学大纲, 按教学计划授课, 教学内容娴熟。	6	
	2. 衣着整洁,举止端庄,精神饱满,讲课热情。	4	
	3. 表达流畅,语言精炼,节奏鲜明,有感染力。	6	
	4. 板书工整,字体规范,清楚美观。	4	
	5. 严格要求,善于管理,责任心强。	5	
	6. 教学目的明确,条理清晰,详略得当。	5	
ht W. 1. 1-	7. 内容系统、充实,深浅适宜 。	6	
教学内容	8. 重视理论联系实际,举例贴切。	6	
(30%)	9. 重点突出, 讲清难点, 深入浅出。	7	
	10. 关注学科前沿,学术视野开阔,知识更新及时。	6	
	11. 教法灵活, 启发性强, 能激发学生求知欲, 有利于学生能力的培养。	6	
教学方法	12. 充分调动学生学习的积极性, 师生双向交流良好。	8	
(35%)	13. 关注学生的信息反馈,做到因材施教;	7	
	14. 组织教学能力强,能有效地驾驭教学过程;	8	
	15. 合理分配教学时间,做到松弛有度。	6	
课堂情况	16. 学生出勤率高,课堂教学纪律好。	4	
(10%)	17. 学生学习兴趣浓, 听课注意力集中。	6	